

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二十三週 教學週誌

班 級：	太陽班	日期:114/1/06-114/1/10
主題名稱:	主題名稱: 嘟！嘟！火車要開了！	進行日次: 第 108-123 天
課程 目 標	主題活動: 完成太陽號：身-2-2 熟練各種用具的操作、社-2-2 同理他人，並與他人互動回顧討論 火車大富翁製作：美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作	
	大肌肉活動:你推我撿：身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	
	幼老共學：社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
	營養觀念宣導-食物紅綠燈：身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
	金蛇喜迎春 -小手寫春聯歡喜迎新年：美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作	
課程紀實		學習指標
一、 主題活動 (一) 活動名稱：完成太陽號火車 明倫號的火車已經在上週完成了，這週老師引導孩子將書面紙黏貼在紙箱上後，超過紙箱的海報紙由孩子想辦法裁剪。 設計圖上面的愛心圖案引導孩子在紙上畫下愛心後塗上顏色並剪下來，使用雙面膠在黏貼在車廂上。 教師：小朋友太陽號的火車需要用綠色跟黃色的書面紙黏貼在紙箱上面，請你拿紙對準黏上紙箱後，多出來的紙想辦法剪掉，你可以使用美勞區的剪刀、鉛筆、尺、膠帶台來完成。 教師：太陽號其他的小朋友可以來製作裝飾的圖案，設計圖上面的圖案是愛心，我們需要畫很多的愛心，而且大家決定的愛心是紫色的，記得要把愛心塗上紫色。		身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作



▲老師引導幼兒將紙張拉開貼在紙箱上



▲多出來的紙張拿取剪刀裁剪



▲根據設計圖上的花樣畫愛心並塗上紫色



→ 孩子小組共同合作進行創作。每位孩子都好專注及用心完成作品。



▲幼兒將愛心圖案黏貼在車廂



▲老師引導幼兒畫圓



▲剪下來的圓黏貼上雙面膠



▲將輪子黏上色紙



▲剪下來的圓黏貼上雙面膠



▲穿上繩子



▲太陽號完成

學習溝通及解決問題的能力

(二) 活動名稱：火車大富翁製作

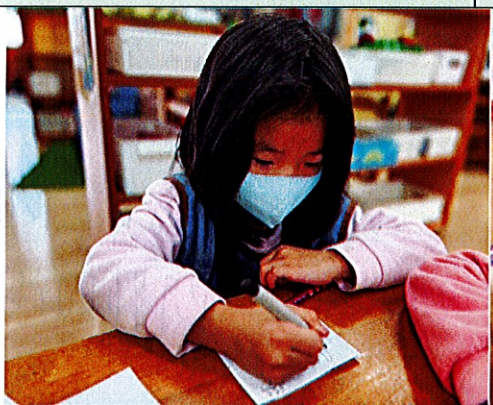
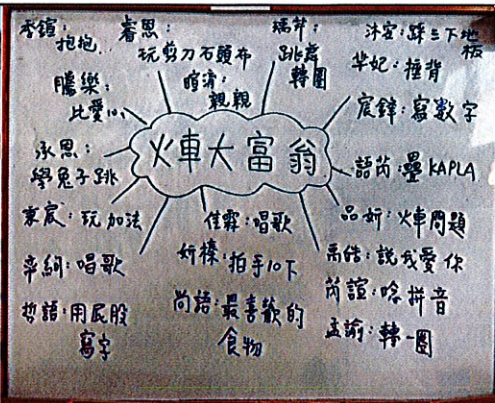
完成了太陽班的兩列火車，老師和孩子一起討論及回顧了這學期做的事情，孩子對於火車遊戲及大富翁最有興趣，在引導及討論之下，孩子想跟家人一起玩大富翁，於是老師引導幼兒討論大富翁的遊戲內容，並由孩子畫下來。

教師：小朋友，剛剛我們有一起討論大富翁的遊戲內容，現在請你們用色鉛筆把剛剛討論的內容畫下來。

美-大-2-2-2
運用線條、形狀或色彩，進行創作



▲老師利用影片和孩子進行這學期的主題回顧



收集每位孩子
不同的想法。

孩子提出很多很
棒的想法呢!!

卡片好可愛呢!!

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：你推我撿

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 先將三角錐或立或倒放置在草地上
- (2) 孩子分組玩遊戲
- (3) 遊戲開始時請孩子在草地上面跑，看到推倒的三角錐要彎腰立起，若看到立起的三角錐則要用手推倒
- (4) 計時 1 分鐘，完成任務最多的孩子就獲勝

教師：小朋友請你們要用跑的，看到倒下來的三角錐要彎腰立起來，立起的三角錐要首推倒，大家在跑的時候要小心，仔細看四周的同學，不要跟跟別人撞到了。

身-大 -2-1-2
在團體活動中，
應用身體基本動

作安全地完成任務



▲請幼兒在草地上面跑，看到倒下的三角錐要立起來，若是立起來的則要推倒



▲提醒幼兒：遊戲時留意四周安全

三、 幼老共學-爺奶的童年滋味

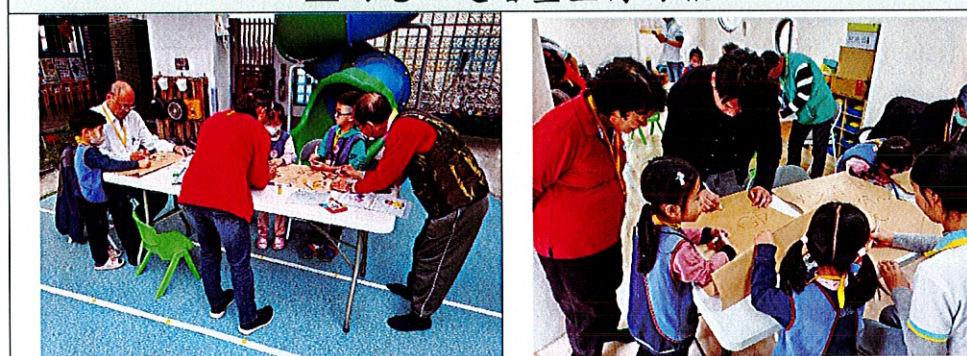
這一週爺爺奶奶和孩子一起製作幼老成果展的攤位宣傳海報，完成宣傳海報後輪流練習叫賣招攬客人。

社-大-1-6-1
樂於參與各種活動

→ 幼老一起進行
宣傳海報創作
幼老都好認真呢!!



▲幼老一起繪畫宣傳海報



▲幼老一起繪畫宣傳海報



▲幼老練習叫賣

四、 營養觀念宣導-食物紅綠燈

老師透過繪本-瘦皇后提醒孩子要注意營養均衡，最後用遊戲的方式讓孩子認識綠燈可以每天吃的食物，黃燈少吃的食物，以及紅燈盡量不要吃的食物。



▲老師介紹繪本-瘦皇后



▲老師介紹食物紅綠燈海報

▲聽到紅燈食物-薯條打叉表示盡量不要吃

身-大-1-3-2
辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食

五、 金蛇喜迎春 -小手寫春聯歡喜迎新年：

學校邀請書法達人-謝老師來學校寫春聯，孩子們在活動開始前先利用鉛筆在紙上進行仿寫，活動當天再聽從老師的指示用毛筆描寫。

美-大-2-2-1
運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

	在寫春聯的活動中能觀察到班上有水彩經驗的孩子能運用毛筆將墨汁壓乾，在描寫的時候手不能控制力道，順著毛流的方向進行描寫；部分較無水彩經驗的孩子習慣用使用鉛筆的力道去描寫，除了毛筆的毛流已經不平順以外，春聯作品也會發現到因力道過大導致筆觸較不流暢。之後的活動也會再多引導觀察比較毛筆(水彩筆)與一般用的鉛筆不一樣的地方，並引導正確的器材使用方式。
偶發事件	無 謝謝老師，讓活動如此精彩，辛苦了!! 期待下學期活動的延伸~

園長：陳維翔

導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音



▲老師先介紹春聯後讓孩子用鉛筆進行仿寫



▲當天幼兒用毛筆寫春聯



▲老師引導幼兒觀看謝老師寫書法



▲活動成功



▲小手寫春聯歡喜迎新年

→ 寶貝嘗試書法，很寶貴的經驗呢!!

教學省思

太陽號火車孩子們在引導之下利用身邊的素材：塑膠袋、書面紙為紙箱變顏色，在貼塑膠袋及書面紙的時候因為素材比紙箱大的關係，孩子提出要裁減或是直接貼到另外一邊，因為是孩子動手操作裁減的關係，會發現到塑膠袋及書面紙會變得破破爛爛或是沒有對準；老師看到了忍不住想要幫助孩子將素材對準紙箱黏貼好或是協助將多出來的紙進行修剪整齊。在教學活動過後老師在進行省思的時候，想到活動多是運用學習指標：認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行；這一次的活動過後應再運用學習指標：認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程，引導孩子在檢視一下貼紙箱的過程，再思考素材應該怎麼貼、怎麼裁減會讓外觀美化一點。